

## LA COMMISSIONE NAZIONALE PER LA FORMAZIONE CONTINUA

**VISTO** il D.Lgs. 30 dicembre 1992 n. 502 e s.m.i. e, in particolare, l'art. 16-ter che istituisce la Commissione nazionale per la formazione continua in medicina;

**VISTI** l'art. 16 ter, comma 2, del decreto legislativo n. 502 del 1992, e s.m.i., nel quale si stabilisce che "La Commissione definisce i crediti formativi che devono essere maturati dagli operatori in un determinato arco di tempo, gli indirizzi per la organizzazione dei programmi di formazione predisposti a livello regionale nonché i criteri e gli strumenti per il riconoscimento e la valutazione delle esperienze formative" e l'art. 16 quater del medesimo decreto legislativo nel quale si prevede che "la partecipazione alle attività di formazione continua costituisce requisito indispensabile per svolgere attività professionale"

**VISTO** l'Accordo stipulato in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano in data 1° agosto 2007, Rep. Atti n. 168/CSR, recante il "Riordino del sistema di formazione continua in medicina";

**VISTO** l'Accordo stipulato in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano in data 5 novembre 2009, Rep. Atti n. 192, concernente "Il nuovo sistema di formazione continua in medicina - Accredimento dei *provider* ECM, formazione a distanza, obiettivi formativi, valutazione della qualità del sistema formativo sanitario, attività realizzate all'estero, liberi professionisti";

**VISTO** il D.P.C.M. 26 luglio 2010 - Recepimento dell'Accordo tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, stipulato in data 5 Novembre 2009, in materia di accredimento dei *provider* ECM, formazione a distanza, obiettivi formativi, valutazione della qualità del sistema formativo sanitario, attività formative realizzate all'estero e liberi professionisti;

**VISTO** l'Accordo Stato - Regioni del 19 aprile 2012, ai sensi dell'art. 4 del D.Lgs. 28 agosto 1997 n. 281, tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano sul documento recante "Il nuovo sistema di formazione continua in medicina - Linee guida per i Manuali di accredimento dei *provider*, albo nazionale dei *provider*, crediti formativi triennio 2011/2013, federazioni, ordini, collegi e associazioni professionali, sistema di verifiche, controlli e monitoraggio della qualità, liberi professionisti";

**VISTO** l'Accordo tra il Governo, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano del 2 febbraio 2017 sul documento "La formazione continua nel settore salute" ed in particolare la lettera c del paragrafo 1 dell'art. 8 secondo cui la Commissione nazionale per la formazione continua approva il Manuale nazionale di accredimento per l'erogazione di eventi E.C.M., acquisito il parere obbligatorio e vincolante del Comitato tecnico delle Regioni, approva i Manuali sulla formazione continua del professionista sanitario e delle verifiche dei provider, sentito il Comitato tecnico delle Regioni;

**VISTO** il Decreto Ministeriale del 17 aprile 2019 con cui è stata ricostituita, presso l'Agenzia nazionale per i servizi sanitari regionali, la Commissione nazionale per la formazione continua per

l'espletamento dei compiti previsti dall'art. 16-ter, comma 2 del D.Lgs. 30 dicembre 1992 n. 502 e successive modificazioni;

**VISTO** l'art. 31, comma 1, ultimo periodo dell'Accordo Stato Regioni del 2 febbraio 2017, in base al quale le modifiche ai criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività E.C.M., nonché i relativi termini di adeguamento, sono approvati dalla Commissione nazionale in condivisione con il C.T.R.;

**CONSIDERATA** la proposta di modifica avanzata dal Gruppo di Lavoro per la Riforma e la Valorizzazione del Sistema ECM, nella seduta del 24 gennaio 2022, relativamente al punto 11 del documento denominato "Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività ECM";

**CONSIDERATO** che la Commissione Nazionale per la Formazione continua, nelle sedute del 27 gennaio 2022 e del 22 aprile 2022, ha esaminato la proposta avanzata dal Gruppo di Lavoro per la Riforma e la Valorizzazione del Sistema ECM, deliberando di trasmetterla, con modifiche, per il necessario parere del Comitato Tecnico delle Regioni;

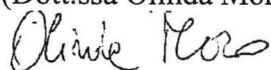
**ATTESO** il parere espresso dal Comitato tecnico delle Regioni nel corso della riunione del 06.06.2022, reso ai sensi dell'art. 31 comma 1 dell'Accordo Stato- Regioni del 2 febbraio 2017.

### **DELIBERA**

1. La modifica del punto 11 del documento denominato "Criteri per l'assegnazione dei crediti alle attività ECM".
2. La modifica sopra indicata è dettagliata nell'allegato, parte integrante della presente delibera.
3. Le Regioni si impegnano ad effettuare ogni necessaria implementazione informatica entro e non oltre il 31.12.2022

Roma, 8 giugno 2022

Il Segretario  
della Commissione Nazionale  
per la formazione continua  
(Dott.ssa Olinda Moro)



Il Vice Presidente  
della Commissione Nazionale  
per la formazione continua  
(Dott. Filippo Anelli)



**DOCENZA, TUTORING E ALTRI RUOLI**

<b>TIPOLOGIE FORMATIVE</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>CREDITI</b>
Docente/relatore ad eventi residenziali; Docente/relatore ad eventi FAD sincroni (tipologia 9)  Docente/relazioni ad eventi FAD asincroni, preparazione materiale/story board e registrazione di un videocorso (tipologia 7, 8)  Esperto di contenuto in eventi FAD asincroni/e-learning (tipologia 8): preparazione di progetti/story board, materiale durevole e registrazioni per l'erogazione di un videocorso, valutazione degli apprendimenti/esiti/ricadute/outcome	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 credito ogni 20 minuti;</li></ul>
Tutoring in training individualizzato/ formazione sul campo  Coordinatore/Responsabile scientifico attività di FSC qualora svolga attività di coordinamento dei gruppi o delle attività, e/o di valutazione degli apprendimenti/esiti/ricadute;	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1, 5 credito l'ora (ora non frazionabile);</li></ul>
Responsabile scientifico in eventi residenziali e FAD sincroni, asincroni (tipologia 7,8, 9) e blended	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 20 % dei crediti erogati ad evento con arrotondamento del primo decimale (per eccesso)</li></ul>
Tutor d'aula in eventi accreditati (RES) Tutor eventi FAD sincroni (tipologia 9)	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 crediti/ora (ore non frazionabili);</li></ul>
Tutor FAD asincrono (tipologia 7 e 8)	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 5 crediti/per mese di tutoraggio (fino ad un massimo di 30 creditiper evento);</li></ul>
Moderatore in eventi RES e FAD sincroni (tipologia 9) laddove svolge il ruolo di presentazione e supporto ai relatori, di facilitatore ed animatore nei momenti di discussione.	Documentazione attestata dal Provider	<ul style="list-style-type: none"><li>• 1 credito a sessione di moderazione</li></ul>